

## ALLEGATO 2 - La questione dell'infinito

Alla domanda “quanti trapezi si formano”, molti alunni rispondono ingenuamente “tanti, tantissimi”; non pochi, però, rispondono “infiniti”. È interessante approfondire con i ragazzi il significato che danno a questa locuzione, per verificare quali immagini essa evoca nella loro mente. Lo abbiamo fatto nelle nostre classi, chiedendo loro se conoscevano qualcosa di infinito; ecco un breve frammento della discussione:

Insegnante: Conoscete qualcosa di infinito?

Alunno: L'universo

A: I numeri

I: Quali numeri?

A: Milioni, miliardi

A: I numeri primi

A: I naturali

[....]

I: Solo i numeri interi?

A: Anche i decimali

[...]

A: Le frazioni

Gli alunni si rendono conto, come si evince da altri scambi di battute, che per “andare avanti” nell'insieme dei naturali bisogna “fare +1”.